



UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

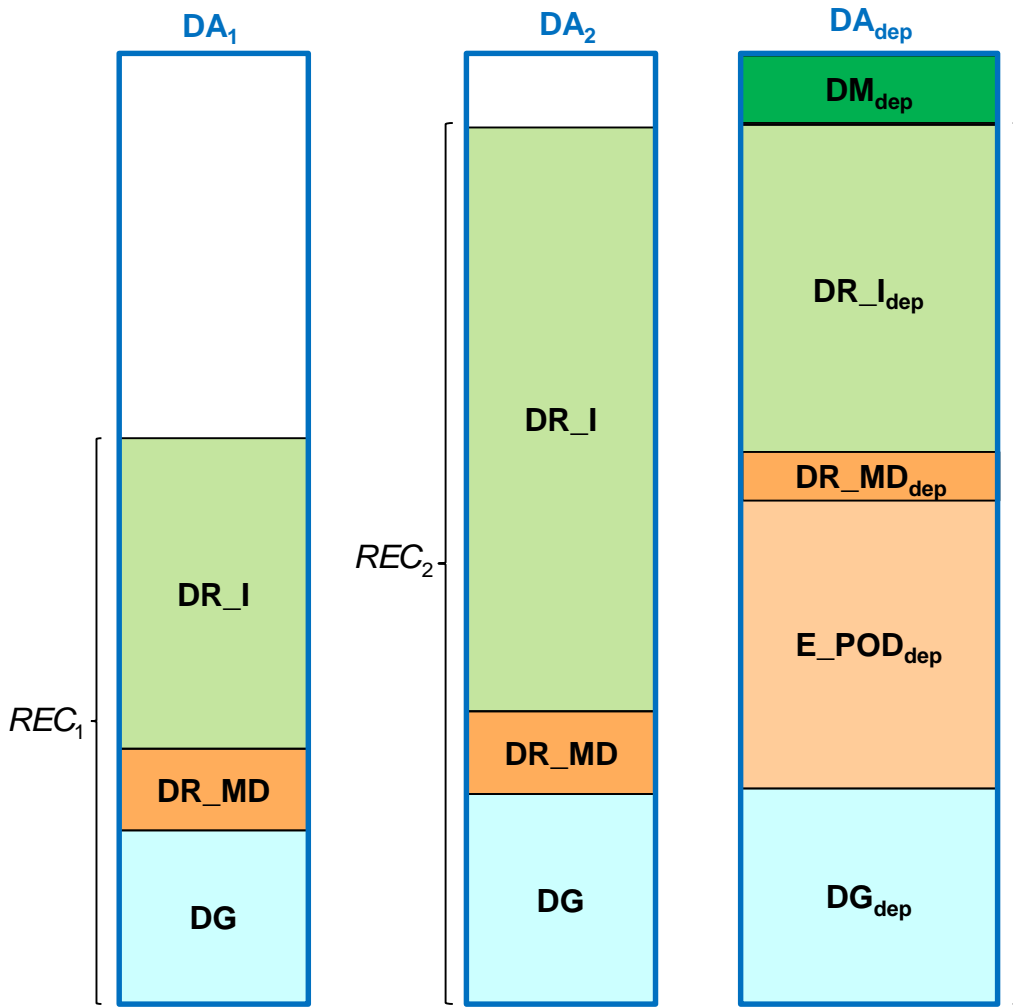
PRESENTACIÓN RESUMIDA
Normativa de Organización Académica 2015
(NOA2015)

28 de abril de 2015

PRINCIPALES NOVEDADES de la NOA2015:

- Distribución del **total** de la dedicación disponible por profesor, incluido el **margen**.
- Reconocimiento de **resultados docentes** no incluidos en el POD.
- Reconocimiento por pertenencia a **comisiones** regladas de la UPV.
- Definición de la **saturación académica**.
- Nueva definición de la **saturación de la actividad docente**
- Priorización de la **asignación** del POD.
- Definición de **productividades**.

Saturación Académica de un Departamento



Saturación Académica: relación entre la dedicación estándar necesaria para llevar a cabo el conjunto de las actividades (docencia, investigación y gestión) de un departamento y la capacidad de su plantilla

$$sat_{A_{dep}} = \frac{E_{POD} + DR_{dep}}{DA_{dep}}$$

$$DR_{dep} = DG_{dep} + DR_{MD}_{dep} + DR_I_{dep}$$

$$E_{A_{dep}} = E_{POD}_{dep} + DR_{dep}$$

Saturación de la Actividad Docente:

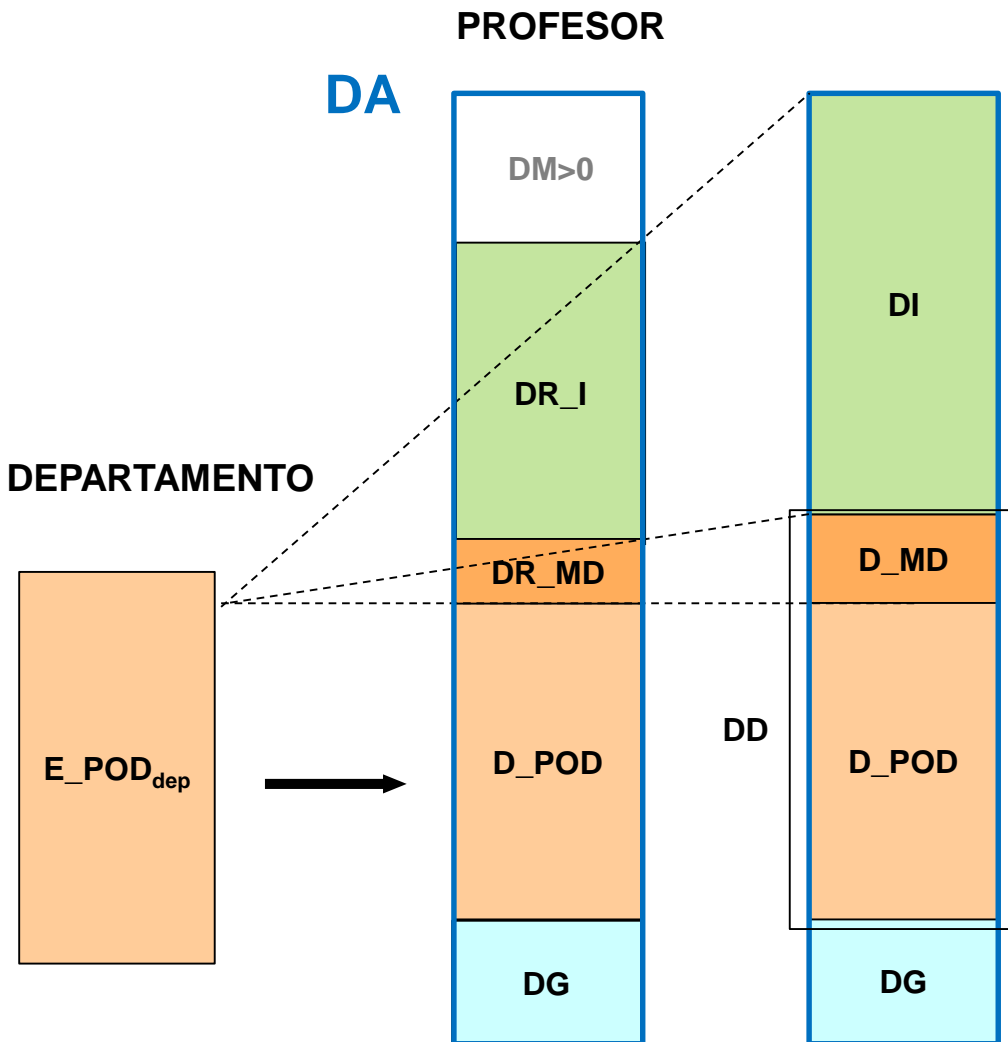
relación entre el encargo docente y capacidad docente del conjunto de sus profesores

$$sat_{AD_{dep}} = \frac{E_{POD}}{D_{POD}_{RD14/2012,dep} - DG_{dep}}$$

La capacidad docente de los profesores es la establecida en el RD14/2012, teniendo en cuenta los reconocimientos de dedicación por actividad de gestión

Proceso de asignación de la dedicación de cada profesor a cada actividad

Debe establecerse **por acuerdo del Consejo de Departamento.**



Asignación de la dedicación a la gestión

Asignación de POD → $\left\{ \begin{array}{l} \text{Regla general} \\ \text{Regla propia depto} \end{array} \right.$

$$\text{mínima } D_POD_{\min} = (DA - DG) / 4 \nless 5.5$$

$$\text{máxima } D_POD_{\max} \left\{ \begin{array}{l} D_POD_{RD14/2012} \\ DA - DG - \frac{DR_MD + DR_I}{3} \end{array} \right.$$

Dedicación a la investigación

$$DI = \frac{DR_I}{DR_MD + DR_I} (DA - DG - D_POD)$$

Dedicación a la mejora docente

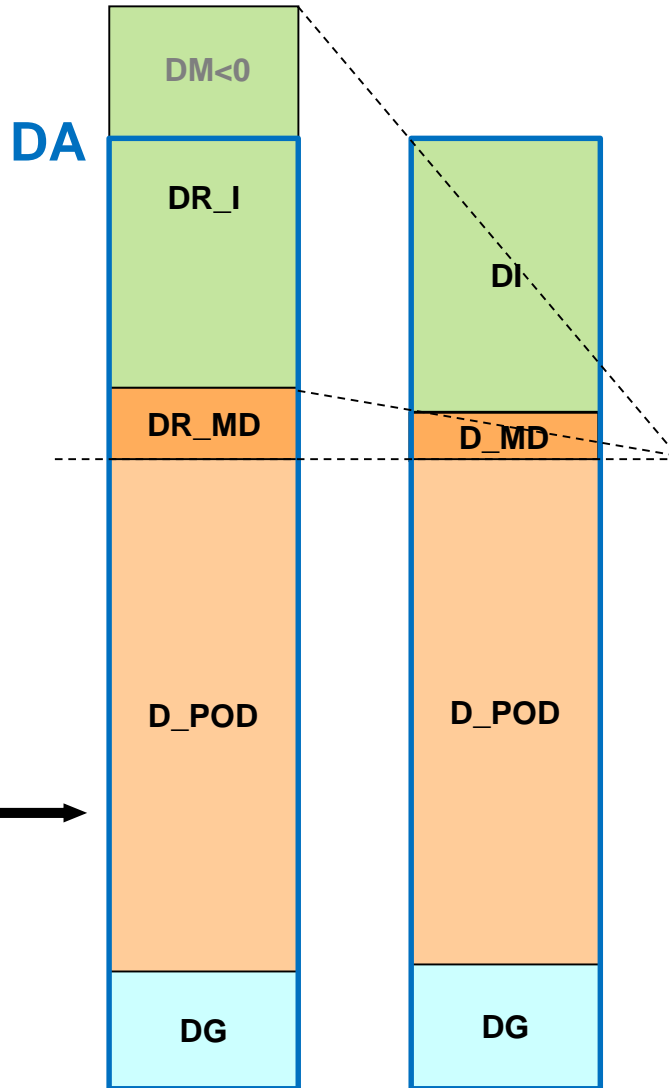
$$D_MD = \frac{DR_MD}{DR_MD + DR_I} (DA - DG - D_POD)$$

Dedicación total a la docencia

$$DD = DR_MD + D_POD$$

Proceso de asignación de la dedicación de cada profesor a cada actividad

Debe establecerse **por acuerdo del Consejo de Departamento.**



Asignación de la dedicación a la gestión

Asignación de POD → $\left\{ \begin{array}{l} \text{Regla general} \\ \text{Regla propia depto} \end{array} \right.$

$$\text{mínima } D_POD_{\min} = (DA - DG) / 4 \nless 5.5$$

$$\text{máxima } D_POD_{\max} \left\{ \begin{array}{l} D_POD_{RD14/2012} \\ DA - DG - \frac{DR_MD + DR_I}{3} \end{array} \right.$$

Dedicación a la investigación

$$DI = \frac{DR_I}{DR_MD + DR_I} (DA - DG - D_POD)$$

Dedicación a la mejora docente

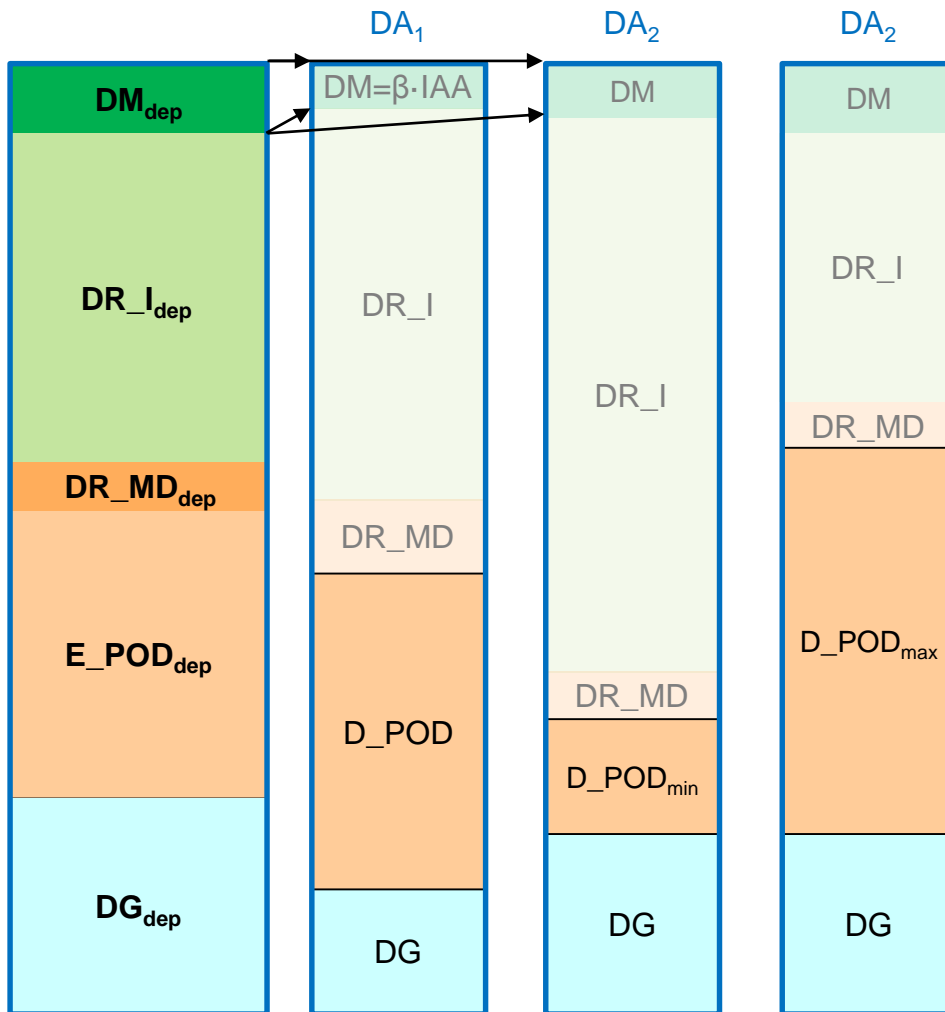
$$D_MD = \frac{DR_MD}{DR_MD + DR_I} (DA - DG - D_POD)$$

Dedicación total a la docencia

$$DD = DR_MD + D_POD$$

Regla general de asignación del POD

Distribución del margen del departamento proporcional al *IAA* de cada profesor:



$$D_POD = DA - DG - DR_I - DR_MD - \beta \cdot IAA$$

$$\beta \rightarrow \sum_{i=1}^{nprof} D_POD_i = E_POD_{dep}$$

$$D_POD_{min} \leq D_POD \leq D_POD_{max}$$

$$D_POD_{max} = \min \left\{ \begin{array}{l} D_POD_{RD12/14} \\ DA - DG - \frac{DR_I + DR_MD}{3} \end{array} \right.$$

$$D_POD_{min} = \max \left\{ \begin{array}{l} (DA - DG) / 4 \\ 5.5 \end{array} \right.$$

Productividad

	ACTIVIDADES			TOTAL
	GESTIÓN	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	
DEDICACIÓN (n-2/n-1)	DG	DD	DI	DA
RESULTADOS (n)	IAA_G	IAA_D	IAA_I	IAA
productividad	$pG=IAA_G/DG$	$pD=IAA_D/DD$	$pI=IAA_I/DI$	$pA=IAA/DA$

La productividad calculada el año n se refiere al periodo n-2/n-1 para la docencia y al año n-2 para la investigación

Otras consideraciones

Tras dejar un cargo de gestión el profesorado (mínimo 4 años): El profesorado dispondrán de una asignación por gestión igual a la que dispusieron como cargo académico en un curso (podrá distribuirse en 2 cursos consecutivos)*.

Se compensarán los créditos de dedicación reconocidos por mejora docente (DR_MD) de los profesores en situaciones laborales especiales (maternidad, bajas, excedencias y sabáticos) que no se pudieron generar por dichas causas en los periodos correspondientes.

*No compatible Normativa para la Concesión de Permisos para disfrutar de un periodo de actualización a las actividades docentes e investigadores para los profesores de los cuerpos docentes universitarios de la UPV aprobado en Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2004.

Resultados por Departamento NOA2015

Departamentos	DA	IAA_G	IAA_D	IAA_I	IAA	DG	DR_M_D	DR_I	E_POD	satA	satAD	DM	D_MD	DD	DI	E_POD	DR_NOA 2013	satA_NOA 2013	satD actual	inc_satA	DR/D_A NOA 2015	DR/D_A NOA 2013	pD	pl	pA
Biotecnología	1402,00	5,61	34,28	17,32	57,21	141,48	66,24	399,13	948,00	110,9%	102,1%	-152,85	40,16	988,15	272,37	948,00	474,69	101,5%	100,6%	9,4%	43,3%	33,9%	3.47	6.36	4.08
Ciencia Animal	814,75	4,33	17,68	14,37	36,38	107,07	36,29	288,03	369,51	98,3%	79,0%	13,86	38,87	408,38	299,30	369,51	365,16	90,2%	82,8%	8,1%	52,9%	44,8%	4.33	4.80	4.47
Composición Arquitectónica	659,50	2,55	17,63	5,12	25,30	69,07	36,26	127,51	478,54	107,9%	96,0%	-51,88	17,67	496,21	94,23	478,54	165,10	97,6%	96,8%	10,3%	35,3%	25,0%	3.55	5.43	3.84
Com. Audiovisual, Doc. e Hª Arte	1576,75	4,62	42,72	3,21	50,55	119,94	82,97	205,13	1128,65	97,5%	89,5%	40,06	103,57	1232,23	224,58	1128,65	276,43	89,1%	87,2%	8,3%	25,9%	17,5%	3.47	1.43	3.21
Comunicaciones	2784,00	9,78	56,11	48,50	114,39	258,31	111,70	928,04	1400,57	96,9%	75,3%	85,38	131,36	1531,93	993,76	1400,57	1062,58	88,5%	81,3%	8,5%	46,6%	38,2%	3.66	4.88	4.11
Cons. y Restauración Bienes Cult.	928,00	4,82	25,52	5,64	35,99	126,74	47,15	135,56	642,25	102,6%	88,1%	-23,70	41,90	684,15	117,11	642,25	213,98	92,3%	90,4%	10,3%	33,3%	23,1%	3.73	4.82	3.88
Construcciones Arquitectónicas	2410,50	5,24	68,03	3,56	76,83	141,78	105,50	165,17	1969,57	98,8%	92,3%	28,48	129,13	2098,70	170,02	1969,57	284,13	93,5%	89,4%	5,3%	17,1%	11,8%	3.24	2.09	3.19
Dibujo	1592,50	2,59	42,58	9,25	54,42	70,20	70,05	202,25	1236,78	99,2%	88,2%	13,23	75,66	1312,44	209,86	1236,78	237,25	92,6%	92,9%	6,6%	21,5%	14,9%	3.24	4.41	3.42
Economía y Ciencias Sociales	2440,75	9,18	67,19	13,85	90,22	279,31	131,65	339,62	1639,92	97,9%	82,8%	50,25	167,85	1807,77	353,67	1639,92	567,50	90,4%	88,8%	7,5%	30,8%	23,3%	3.72	3.92	3.70
Ecosistemas Agroforestales	616,25	1,87	14,19	6,99	23,06	37,85	28,14	151,98	257,41	77,1%	53,4%	140,87	62,22	319,63	258,77	257,41	176,15	70,4%	55,3%	6,8%	35,4%	28,6%	4.42	2.70	3.74
Escultura	1328,50	3,17	30,18	6,78	40,13	97,62	39,84	199,75	1034,36	103,2%	95,9%	-43,07	28,46	1062,82	168,06	1034,36	266,38	97,9%	97,6%	5,3%	25,4%	20,1%	2.84	4.04	3.02
Estadística e Invest. Oper. Aplic. y Cal	1470,75	4,85	40,55	10,35	55,75	122,01	77,36	261,46	983,32	98,2%	86,2%	26,60	92,20	1075,52	273,22	983,32	340,04	90,0%	89,4%	8,2%	31,3%	23,1%	3.77	3.79	3.79
Expresión Gráfica Arquitectónica	1696,50	3,84	42,89	5,37	52,10	96,74	49,25	150,32	1202,83	88,4%	79,9%	197,37	164,55	1367,38	232,39	1202,83	211,58	83,4%	81,7%	5,0%	17,5%	12,5%	3.14	2.31	3.07
Física Aplicada	2864,50	10,48	61,80	24,78	97,05	295,10	101,67	563,59	1661,52	91,5%	78,6%	242,62	191,26	1852,78	716,62	1661,52	814,43	86,4%	82,7%	5,1%	33,5%	28,4%	3.34	3.46	3.39
Informática de Sistemas y Comp.	2817,00	10,58	61,27	31,12	102,97	295,63	116,03	729,68	1571,61	96,3%	80,8%	104,05	147,92	1719,53	801,84	1571,61	902,92	87,8%	80,7%	8,5%	40,5%	32,1%	3.56	3.88	3.66
Ingeniería Cartográfica, Geod. y Fot.	1408,00	4,24	33,35	7,04	44,63	124,01	56,69	178,34	785,86	81,3%	68,5%	263,10	166,95	952,81	331,18	785,86	282,32	75,9%	68,4%	5,4%	25,5%	20,1%	3.50	2.12	3.17
Ingeniería de Constr. y Proy. Ing. Civil	1650,50	6,68	40,87	14,08	61,63	194,78	68,47	308,32	1195,40	107,1%	97,8%	-116,47	37,29	1232,68	223,03	1195,40	445,60	99,4%	97,7%	7,6%	34,6%	27,0%	3.32	6.31	3.73
Ingeniería de Sistemas y Automática	1393,50	6,38	32,60	17,35	56,33	175,08	61,36	357,33	841,38	103,0%	88,9%	-41,65	54,26	895,63	322,79	841,38	473,52	94,4%	94,2%	8,6%	42,6%	34,0%	3.64	5.37	4.04
Ingeniería del Terreno	444,75	1,65	13,69	0,10	15,44	42,43	21,12	2,04	366,65	97,2%	91,1%	12,50	32,19	398,85	3,47	366,66	34,00	90,1%	89,3%	7,1%	14,7%	7,6%	3.24	2.94	3.47
Ingeniería e Infraestruct. Transportes	682,75	3,56	16,08	4,31	23,95	113,27	25,97	98,14	485,12	105,8%	88,3%	-39,75	11,39	496,52	72,96	485,12	196,99	99,9%	100,2%	5,9%	34,8%	28,9%	3.43	5.91	3.51
Ingeniería Eléctrica	1366,50	5,77	35,78	9,70	51,25	146,59	63,73	248,91	1033,07	109,2%	99,4%	-125,80	28,34	1061,41	158,50	1033,72	348,91	101,2%	100,4%	8,0%	33,6%	25,5%	3.37	6.12	3.75
Ingeniería Electrónica	2512,50	10,63	54,73	28,21	93,57	281,17	101,68	639,72	1506,44	100,7%	86,0%	-16,51	105,83	1612,27	619,06	1506,44	817,19	92,5%	92,5%	8,2%	40,7%	32,5%	3.39	4.56	3.72
Ingeniería Gráfica	1491,00	4,38	37,92	8,22	50,52	118,95	64,43	205,37	1121,78	101,3%	91,6%	-19,52	61,63	1183,41	188,65	1121,78	288,07	94,6%	94,4%	6,8%	26,1%	19,3%	3.20	4.36	3.39
Ingeniería Hidráulica y Medio Amb.	1803,75	6,26	47,81	18,99	73,07	204,85	89,51	380,10	1191,07	103,4%	88,8%	-61,78	72,84	1263,91	334,99	1191,07	522,03	95,0%	95,9%	8,5%	37,4%	28,9%	3.78	5.67	4.05
Ingeniería Mecánica y de Materiales	2662,50	10,11	70,00	25,59	105,71	279,51	131,26	557,58	1879,16	106,9%	92,4%	-185,01	79,74	1958,90	424,09	1879,16	735,64	98,0%	99,6%	8,7%	36,4%	27,6%	3.57	6.03	3.97
Ingeniería Química y Nuclear	1528,00	5,68	38,44	23,62	67,74	163,99	72,53	487,94	846,46	102,8%	86,5%	-42,91	66,71	913,17	450,84	846,46	573,47	92,9%	88,5%	9,9%	47,4%	37,5%	4.21	5.24	4.43
Ingeniería Rural y Agroalimentaria	1056,00	3,35	24,17	4,23	31,75	105,22	49,13	107,68	514,67	73,6%	58,0%	279,30	191,41	706,08	244,70	514,67	186,22	66,4%	53,6%	7,2%	24,8%	17,6%	3.42	1.73	3.01
Ingeniería Textil y Papelera	450,00	2,23	10,97	5,84	19,05	78,34	23,01	126,60	274,67	111,7%	102,6%	-52,62	13,35	288,02	83,64	274,67	185,01	102,2%	102,7%	9,5%	50,7%	41,1%	3.81	6.98	4.23
Lingüística Aplicada	2082,75	6,51	58,71	6,22	71,45	175,47	93,61	149,10	1688,78	101,2%	90,8%	-24,21	80,15	1768,93	138,34	1688,78	261,45	93,6%	90,2%	7,5%	20,1%	12,6%	3.32	4.50	3.43
Máquinas y Motores Térmicos	1418,25	4,71	37,93	26,52	69,16	135,48	85,12	532,36	940,41	119,4%	107,3%	-275,13	45,61	986,02	296,75	940,42	611,08	109,4%	110,8%	10,0%	53,1%	43,1%	3.85	8.94	4.88
Matemática Aplicada	4128,00	11,83	86,51	38,17	136,51	360,11	137,20	1032,30	2200,69	90,4%	76,5%	397,71	243,90	2444,58	1323,31	2200,69	1255,15	83,7%	75,3%	6,6%	37,1%	30,4%	3.54	2.88	3.31
Mecánica Medios Cont. y Teor. Estr.	1555,50	4,33	41,85	5,70	51,89	132,25	70,89	139,90	1291,79	105,1%	94,1%	-79,32	34,22	1326,01	97,24	1291,79	214,94	96,9%	96,0%	8,2%	22,1%	13,8%	3.16	5.86	3.34
Organización de Empresas	3151,00	13,07	96,74	24,42	134,23	364,27	186,64	527,30	2121,73	101,6%	87,0%	-48,94	174,30	2296,04	490,70	2121,73	761,50	91,5%	84,2%	10,1%	34,2%	24,2%	4.21	4.98	4.26
Pintura	1372,50	5,09	33,30	5,29	43,67	162,19	59,14	205,53	920,15	98,1%	89,0%	25,48	68,96	989,12	221,20	920,15	326,97	90,9%	87,6%	7,3%	31,1%	23,8%	3.37	2.39	3.18
Producción Vegetal	960,00	4,32	19,59	6,56	30,47	114,28	35,20	208,15	490,21	88,5%	68,0%	110,06	81,00	573,31	272,41	492,31	298,78	82,4%	71,8%	6,1%	37,3%	31,1%	3.42	2.41	3.17
Proyectos Arquitectónicos	2027,50	4,15	54,55	3,98	62,68	119,42	90,12	156,36	1552,82	94,6%	86,7%	108,79	165,99	1718,81	189,27	1552,82	241,46	88,5%	87,0%	6,1%	18,0%	11,9%	3.17	2.10	3.09
Proyectos de Ingeniería	997,75	3,19	26,61	7,72	37,52	91,50	44,97	187,16	720,00	104,6%	96,5%	-45,88	30,17	750,17	156,08	720,00	251,92	97,4%	91,0%	7,2%	32,4%	25,2%	3.55	4.95	3.76
Química	1488,50	8,01	31,64	23,11	62,77	232,35	54,44	466,14	742,31	100,5%	82,1%	-6,74	65,05	807,36	448,79	742,31	607,29	90,7%	81,7%	9,8%	50,6%	40,8%	3.92	5.15	4.22
Sistemas Informáticos y Computación	4148,50	10,52	93,61	52,67	156,79	278,24	176,67	1091,03	2448,29	96,3%	80,0%	154,27	223,89	2672,18	1198,08	2448,29	1229,62	88,7%	83,2%	7,6%	37,3%	29,6%</			

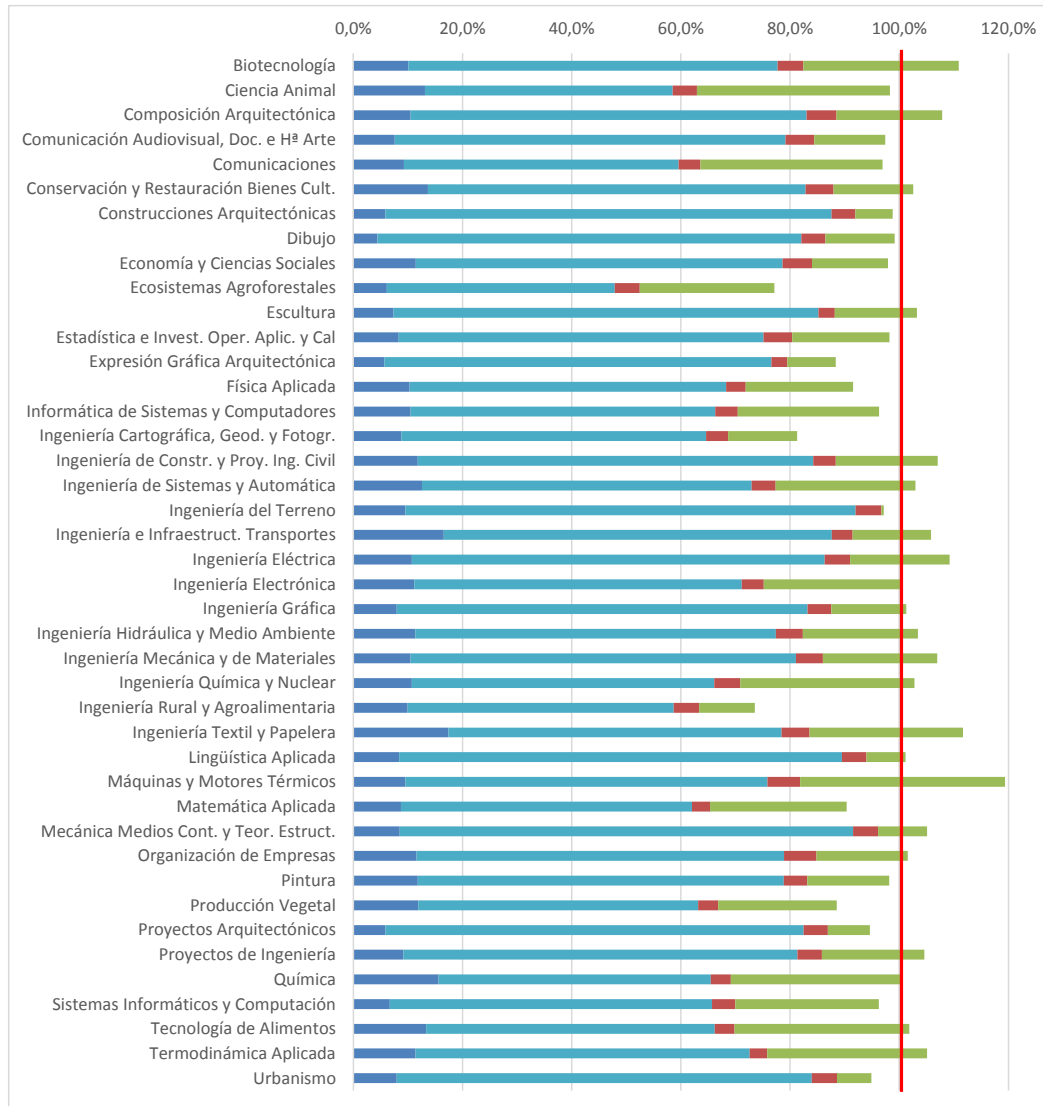
Resultados globales UPV NOA2015

	DG	DR_MD	DR_I	E_POD	satA
NOA 2015	9,67%	4,39%	19,79%	64,95%	98,80%
NOA 2013	7,23%		18,94%	64,95%	91,11%
Inc.	2,44%	4,39%	0,85%	0,00%	7,68%



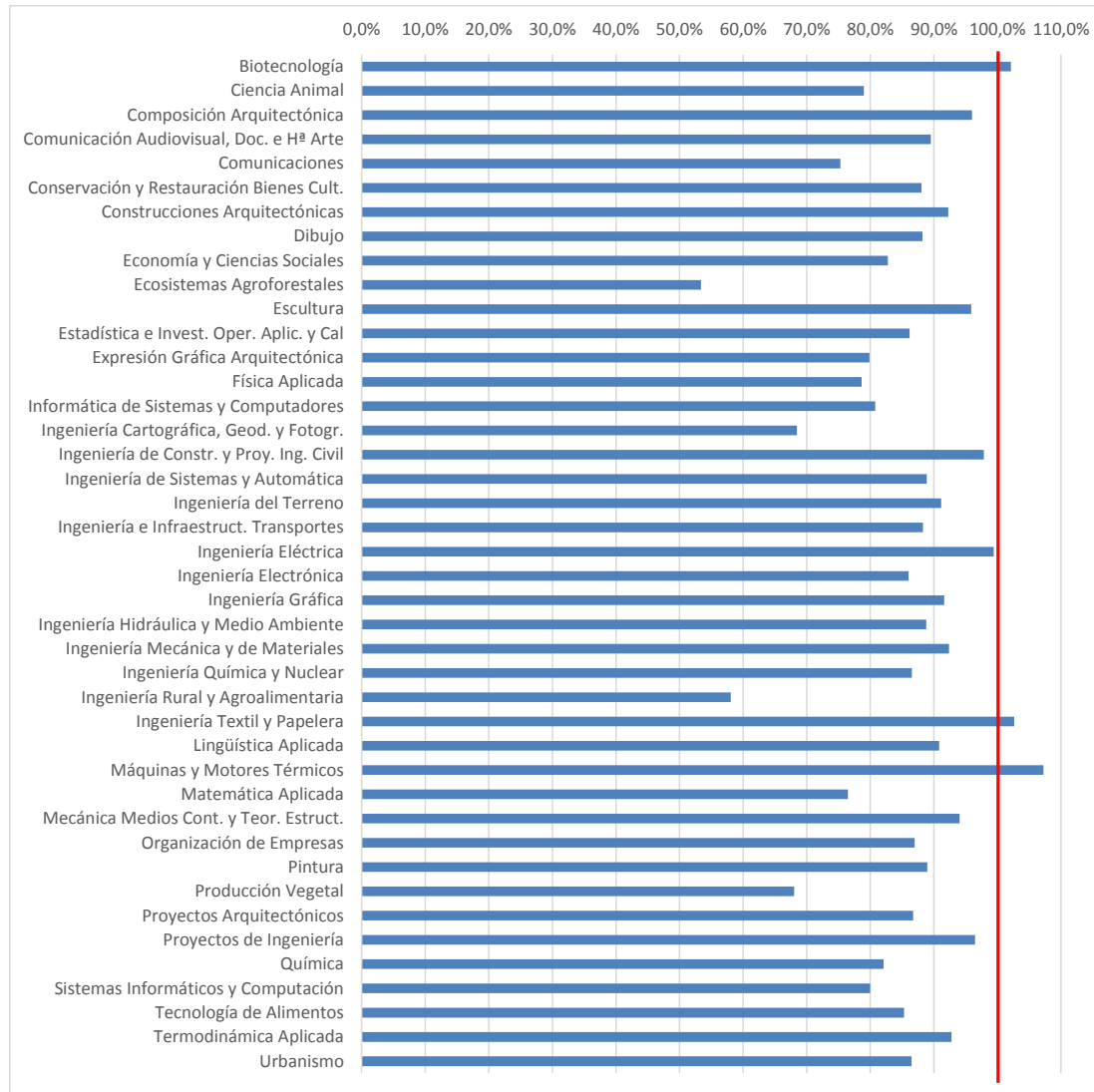
Resultados globales UPV NOA2015

Saturación Académica de los departamentos



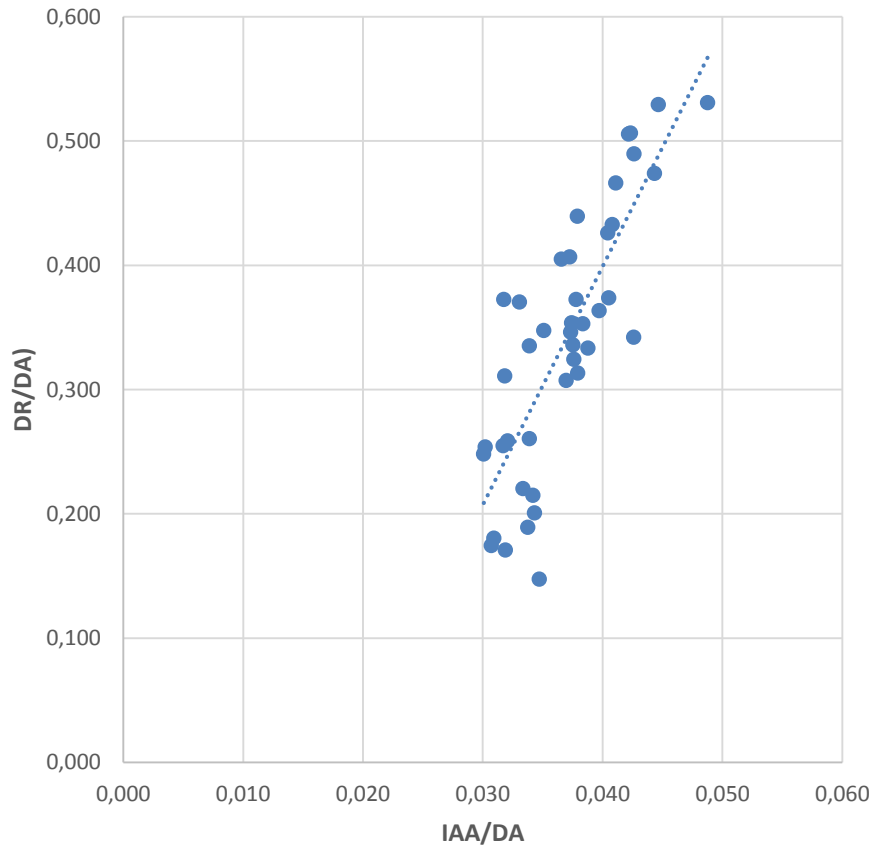
Resultados globales UPV NOA2015

Saturación de la Actividad Docente de los departamentos

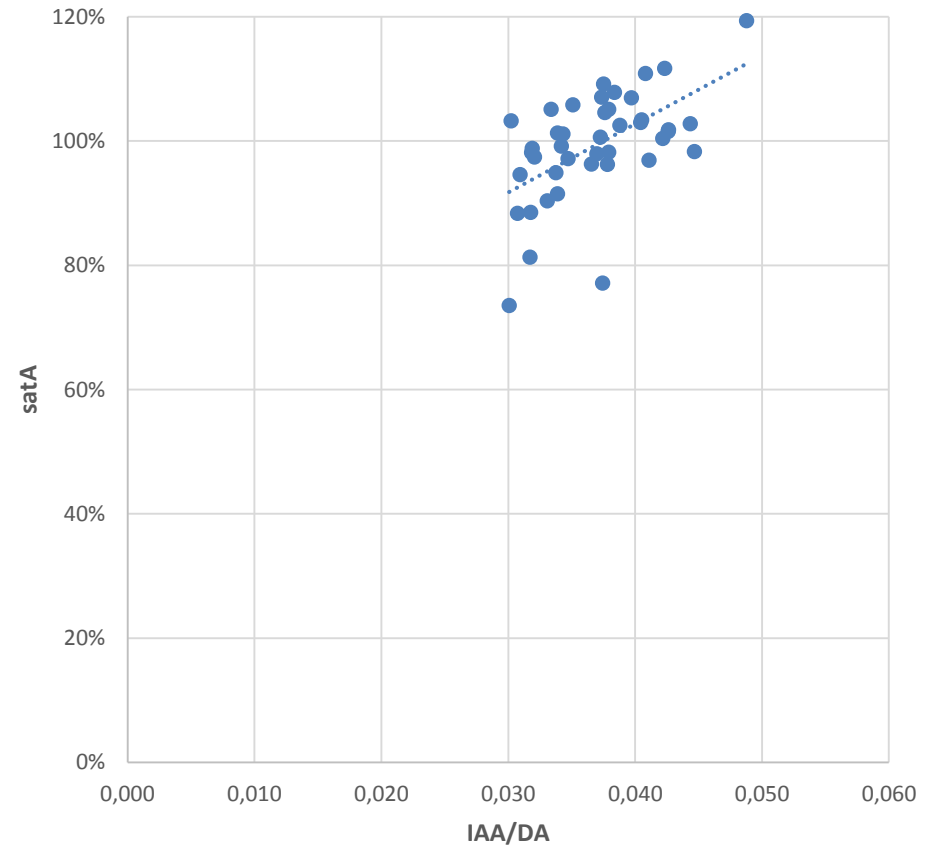


Análisis de Resultados Departamentos NOA2015

Relación del reconocimiento de dedicación con el IAA

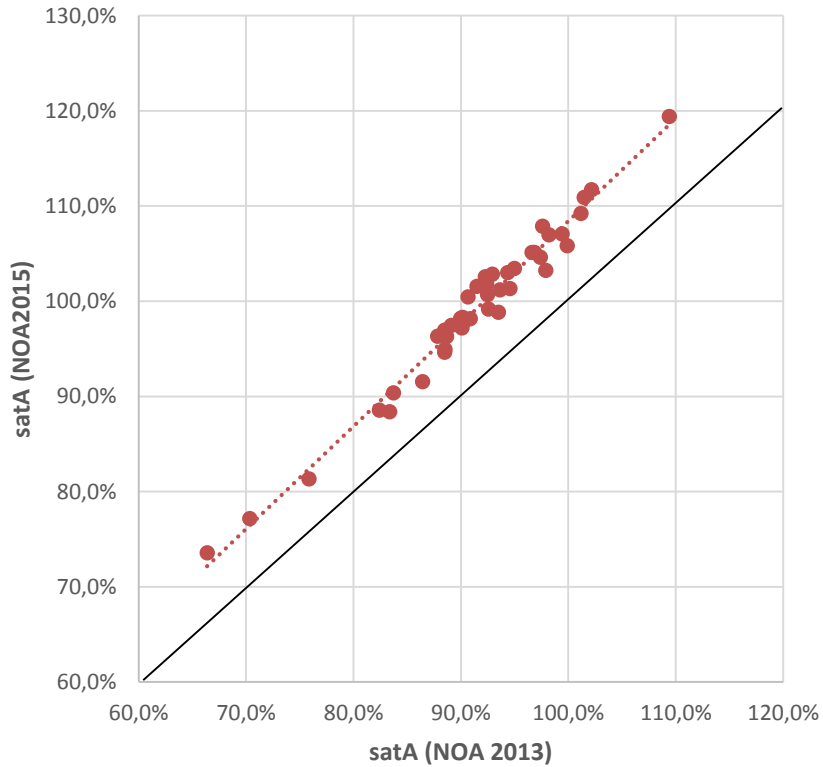


Relación de la saturación académica con el IAA

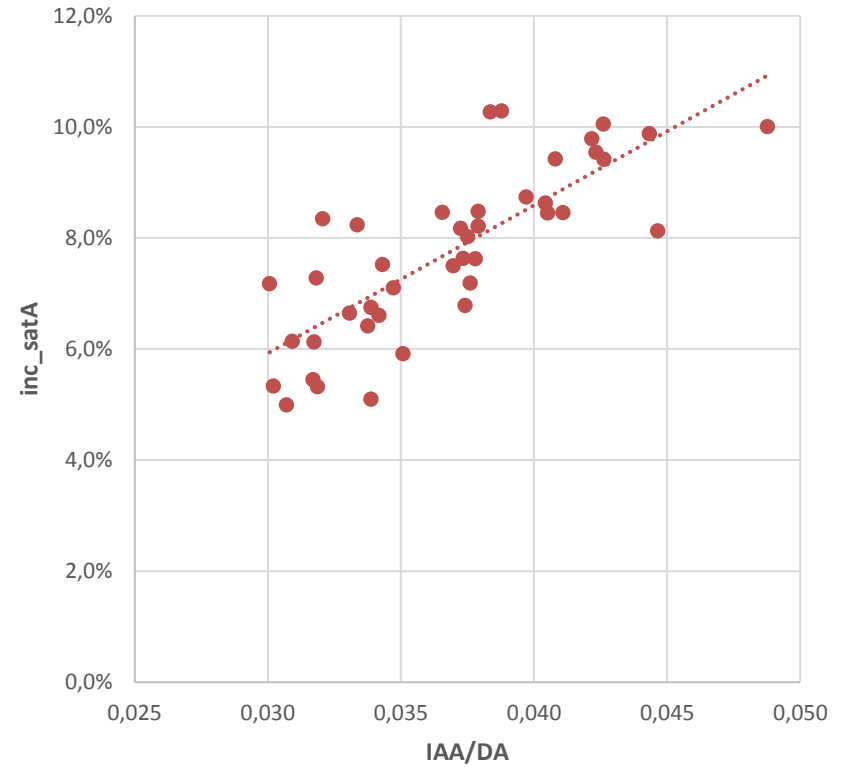


Análisis de Resultados Departamentos NOA2015

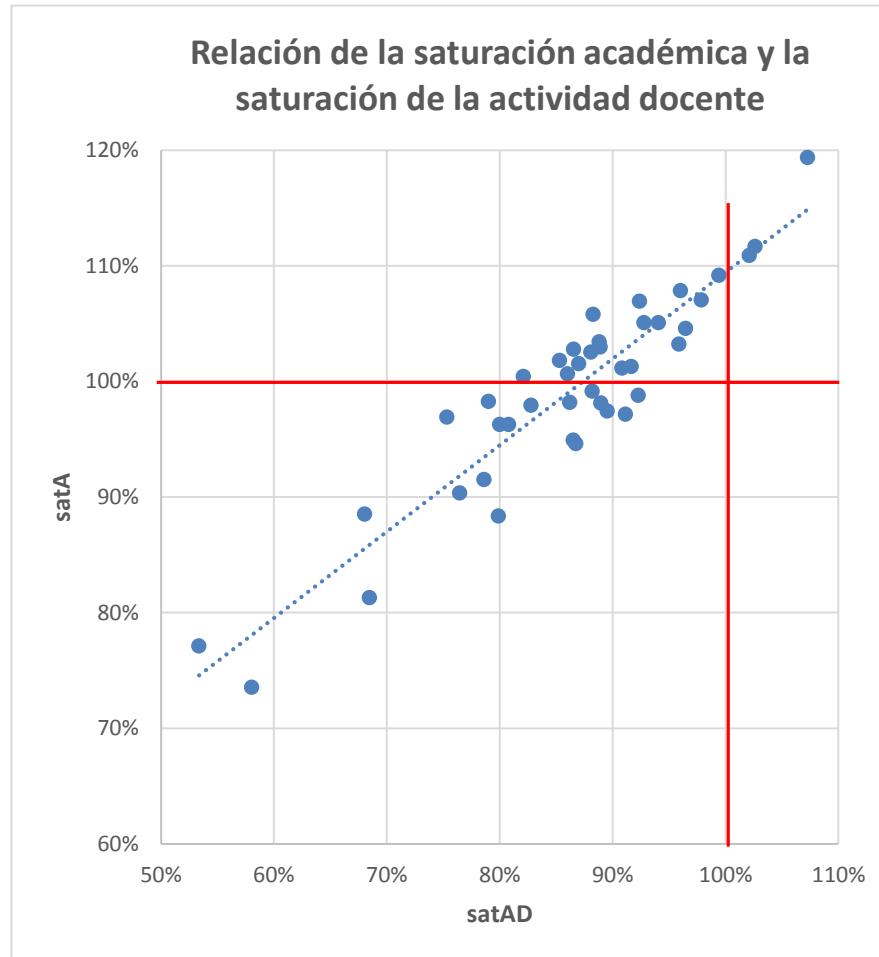
Comparación NOA 2013 con NOA2015
Saturación Académica curso 2014/15



Comparación NOA 2013 con NOA2015
satA_15-satA_13 vs IAA/DA curso 2014/15



Análisis de Resultados Departamentos NOA2015





UNIVERSITAT
POLITÈCNICA
DE VALÈNCIA

www.upv.es