



UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

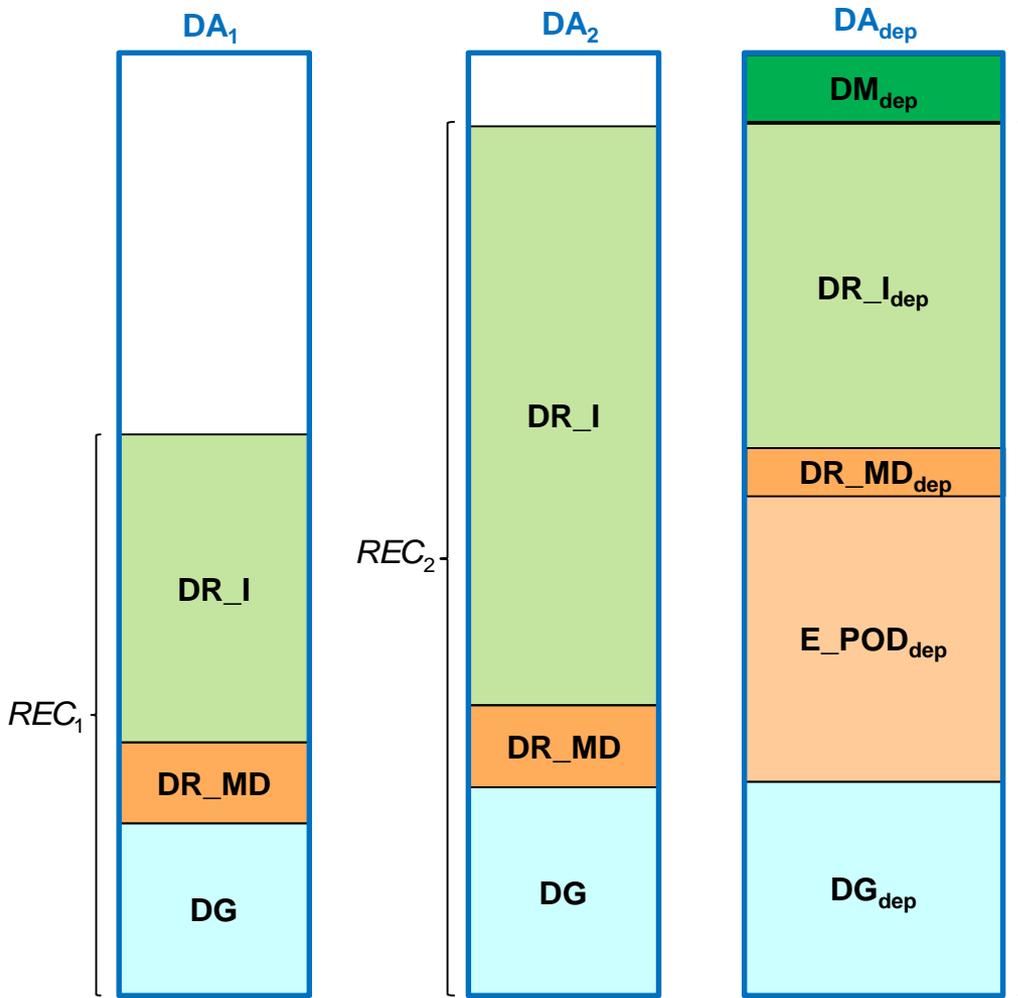
*PRESENTACIÓN RESUMIDA*  
*Normativa de Organización Académica 2015*  
*(NOA2015)*

28 de abril de 2015

## **PRINCIPALES NOVEDADES de la NOA2015:**

- Distribución del **total** de la dedicación disponible por profesor, incluido el **margen**.
- Reconocimiento de **resultados docentes** no incluidos en el POD.
- Reconocimiento por pertenencia a **comisiones** regladas de la UPV.
- Definición de la **saturación académica**.
- Nueva definición de la **saturación de la actividad docente**
- Priorización de la **asignación** del POD.
- Definición de **productividades**.

# Saturación Académica de un Departamento



**Saturación Académica:** relación entre la dedicación estándar necesaria para llevar a cabo el conjunto de las actividades (docencia, investigación y gestión) de un departamento y la capacidad de su plantilla

$$sat_{A_{dep}} = \frac{E_{POD} + DR_{dep}}{DA_{dep}}$$

$$DR_{dep} = DG_{dep} + DR_{MD}_{dep} + DR_{I}_{dep}$$

$$E_{A_{dep}} = E_{POD}_{dep} + DR_{dep}$$

**Saturación de la Actividad Docente:**

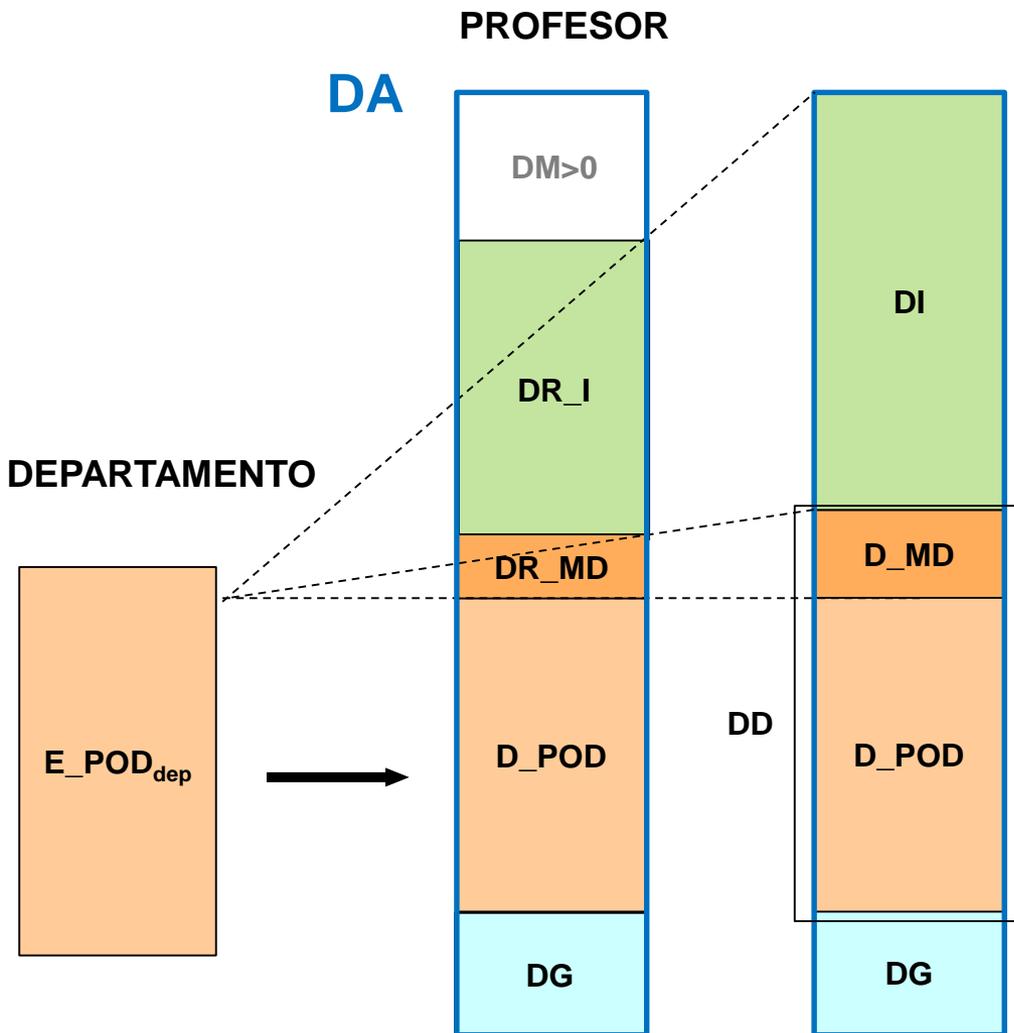
relación entre el encargo docente y capacidad docente del conjunto de sus profesores

$$sat_{AD_{dep}} = \frac{E_{POD}}{D_{POD}_{RD14/2012,dep} - DG_{dep}}$$

La capacidad docente de los profesores es la establecida en el RD14/2012, teniendo en cuenta los reconocimientos de dedicación por actividad de gestión

# Proceso de asignación de la dedicación de cada profesor a cada actividad

Debe establecerse **por acuerdo del Consejo de Departamento.**



Asignación de la dedicación a la gestión

Asignación de POD →  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Regla general} \\ \text{Regla propia depto} \end{array} \right.$

$$\text{mínima } D\_POD_{\min} = (DA - DG) / 4 \nless 5.5$$

$$\text{máxima } D\_POD_{\max} \left\{ \begin{array}{l} D\_POD_{RD14/2012} \\ DA - DG - \frac{DR\_MD + DR\_I}{3} \end{array} \right.$$

Dedicación a la investigación

$$DI = \frac{DR\_I}{DR\_MD + DR\_I} (DA - DG - D\_POD)$$

Dedicación a la mejora docente

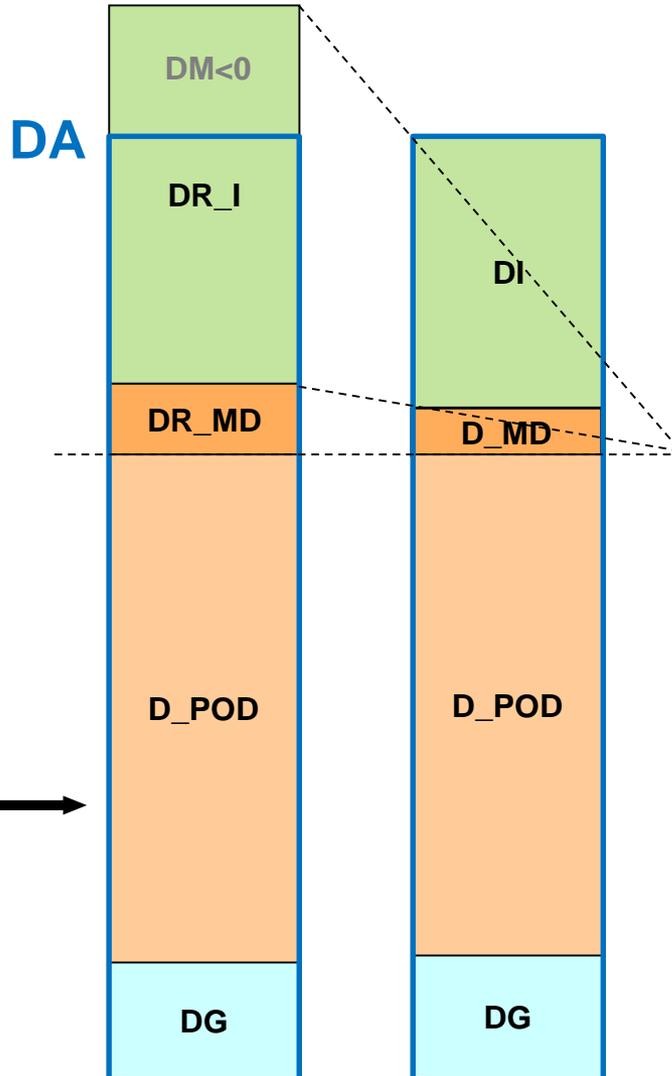
$$D\_MD = \frac{DR\_MD}{DR\_MD + DR\_I} (DA - DG - D\_POD)$$

Dedicación total a la docencia

$$DD = DR\_MD + D\_POD$$

# Proceso de asignación de la dedicación de cada profesor a cada actividad

Debe establecerse **por acuerdo del Consejo de Departamento.**



Asignación de la dedicación a la gestión

Asignación de POD →  $\left\{ \begin{array}{l} \text{Regla general} \\ \text{Regla propia depto} \end{array} \right.$

$$\text{mínima } D\_POD_{\min} = (DA - DG) / 4 \nless 5.5$$

$$\text{máxima } D\_POD_{\max} \left\{ \begin{array}{l} D\_POD_{RD14/2012} \\ DA - DG - \frac{DR\_MD + DR\_I}{3} \end{array} \right.$$

Dedicación a la investigación

$$DI = \frac{DR\_I}{DR\_MD + DR\_I} (DA - DG - D\_POD)$$

Dedicación a la mejora docente

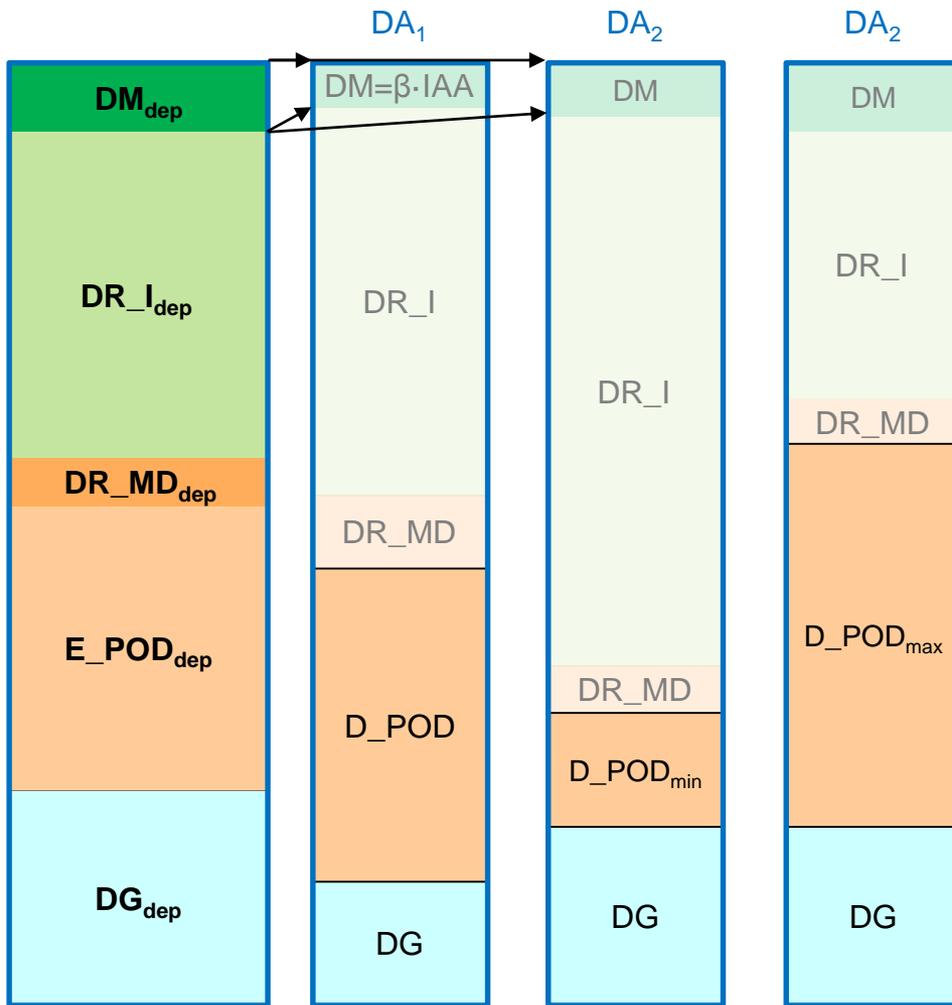
$$D\_MD = \frac{DR\_MD}{DR\_MD + DR\_I} (DA - DG - D\_POD)$$

Dedicación total a la docencia

$$DD = DR\_MD + D\_POD$$

# Regla general de asignación del POD

Distribución del margen del departamento proporcional al *IAA* de cada profesor:



$$D_{POD} = DA - DG - DR_I - DR_{MD} - \beta \cdot IAA$$

$$\beta \rightarrow \sum_{i=1}^{n_{prof}} D_{POD}_i = E_{POD_{dep}}$$

$$D_{POD_{min}} \leq D_{POD} \leq D_{POD_{max}}$$

$$D_{POD_{max}} = \min \left\{ \begin{array}{l} D_{POD_{RD12/14}} \\ DA - DG - \frac{DR_I + DR_{MD}}{3} \end{array} \right.$$

$$D_{POD_{min}} = \max \left\{ \begin{array}{l} (DA - DG) / 4 \\ 5.5 \end{array} \right.$$

# Productividad

	ACTIVIDADES			TOTAL
	GESTIÓN	DOCENCIA	INVESTIGACIÓN	
DEDICACIÓN (n-2/n-1)	DG	DD	DI	DA
RESULTADOS (n)	IAA_G	IAA_D	IAA_I	IAA
<b>productividad</b>	$pG=IAA\_G/DG$	$pD=IAA\_D/DD$	$pI=IAA\_I/DI$	$pA=IAA/DA$

La productividad calculada el año n se refiere al periodo n-2/n-1 para la docencia y al año n-2 para la investigación

## Otras consideraciones

Tras dejar un cargo de gestión el profesorado (mínimo 4 años): El profesorado dispondrán de una asignación por gestión igual a la que dispusieron como cargo académico en un curso (podrá distribuirse en 2 cursos consecutivos)\*.

Se compensarán los créditos de dedicación reconocidos por mejora docente (DR\_MD) de los profesores en situaciones laborales especiales (maternidad, bajas, excedencias y sabáticos) que no se pudieron generar por dichas causas en los periodos correspondientes.

\*No compatible Normativa para la Concesión de Permisos para disfrutar de un periodo de actualización a las actividades docentes e investigadores para los profesores de los cuerpos docentes universitarios de la UPV aprobado en Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2004.

# Resultados por Departamento NOA2015

Departamentos	DA	IAA_G	IAA_D	IAA_I	IAA	DG	DR_M_D	DR_I	E_POD	satA	satAD	DM	D_MD	DD	DI	E_POD	DR_NOA 2013	satA_NOA 2013	satD actual	inc_satA	DR/D_A NOA 2015	DR/D_A NOA 2013	pD	pl	pA
Biotecnología	1402,00	5,61	34,28	17,32	57,21	<b>141,48</b>	66,24	399,13	948,00	<b>110,9%</b>	<b>102,1%</b>	-152,85	40,16	<b>988,15</b>	<b>272,37</b>	948,00	474,69	101,5%	100,6%	9,4%	43,3%	33,9%	3.47	6.36	4.08
Ciencia Animal	814,75	4,33	17,68	14,37	36,38	<b>107,07</b>	36,29	288,03	369,51	<b>98,3%</b>	79,0%	13,86	38,87	<b>408,38</b>	<b>299,30</b>	369,51	365,16	90,2%	82,8%	8,1%	52,9%	44,8%	4.33	4.80	4.47
Composición Arquitectónica	659,50	2,55	17,63	5,12	25,30	<b>69,07</b>	36,26	127,51	478,54	<b>107,9%</b>	96,0%	-51,88	17,67	<b>496,21</b>	<b>94,23</b>	478,54	165,10	97,6%	96,8%	10,3%	35,3%	25,0%	3.55	5.43	3.84
Com. Audiovisual, Doc. e Hª Arte	1576,75	4,62	42,72	3,21	50,55	<b>119,94</b>	82,97	205,13	1128,65	<b>97,5%</b>	89,5%	40,06	103,57	<b>1232,23</b>	<b>224,58</b>	1128,65	276,43	89,1%	87,2%	8,3%	25,9%	17,5%	3.47	1.43	3.21
Comunicaciones	2784,00	9,78	56,11	48,50	114,39	<b>258,31</b>	111,70	928,04	1400,57	<b>96,9%</b>	75,3%	85,38	131,36	<b>1531,93</b>	<b>993,76</b>	1400,57	1062,58	88,5%	81,3%	8,5%	46,6%	38,2%	3.66	4.88	4.11
Cons. y Restauración Bienes Cult.	928,00	4,82	25,52	5,64	35,99	<b>126,74</b>	47,15	135,56	642,25	<b>102,6%</b>	88,1%	-23,70	41,90	<b>684,15</b>	<b>117,11</b>	642,25	213,98	92,3%	90,4%	10,3%	33,3%	23,1%	3.73	4.82	3.88
Construcciones Arquitectónicas	2410,50	5,24	68,03	3,56	76,83	<b>141,78</b>	105,50	165,17	1969,57	<b>98,8%</b>	92,3%	28,48	129,13	<b>2098,70</b>	<b>170,02</b>	1969,57	284,13	93,5%	89,4%	5,3%	17,1%	11,8%	3.24	2.09	3.19
Dibujo	1592,50	2,59	42,58	9,25	54,42	<b>70,20</b>	70,05	202,25	1236,78	<b>99,2%</b>	88,2%	13,23	75,66	<b>1312,44</b>	<b>209,86</b>	1236,78	237,25	92,6%	92,9%	6,6%	21,5%	14,9%	3.24	4.41	3.42
Economía y Ciencias Sociales	2440,75	9,18	67,19	13,85	90,22	<b>279,31</b>	131,65	339,62	1639,92	<b>97,9%</b>	82,8%	50,25	167,85	<b>1807,77</b>	<b>353,67</b>	1639,92	567,50	90,4%	88,8%	7,5%	30,8%	23,3%	3.72	3.92	3.70
Ecosistemas Agroforestales	616,25	1,87	14,19	6,99	23,06	<b>37,85</b>	28,14	151,98	257,41	<b>77,1%</b>	53,4%	140,87	62,22	<b>319,63</b>	<b>258,77</b>	257,41	176,15	70,4%	55,3%	6,8%	35,4%	28,6%	4.42	2.70	3.74
Escultura	1328,50	3,17	30,18	6,78	40,13	<b>97,62</b>	39,84	199,75	1034,36	<b>103,2%</b>	95,9%	-43,07	28,46	<b>1062,82</b>	<b>168,06</b>	1034,36	266,38	97,9%	97,6%	5,3%	25,4%	20,1%	2.84	4.04	3.02
Estadística e Invest. Oper. Aplic. y Cal	1470,75	4,85	40,55	10,35	55,75	<b>122,01</b>	77,36	261,46	983,32	<b>98,2%</b>	86,2%	26,60	92,20	<b>1075,52</b>	<b>273,22</b>	983,32	340,04	90,0%	89,4%	8,2%	31,3%	23,1%	3.77	3.79	3.79
Expresión Gráfica Arquitectónica	1696,50	3,84	42,89	5,37	52,10	<b>96,74</b>	49,25	150,32	1202,83	<b>88,4%</b>	79,9%	197,37	164,55	<b>1367,38</b>	<b>232,39</b>	1202,83	211,58	83,4%	81,7%	5,0%	17,5%	12,5%	3.14	2.31	3.07
Física Aplicada	2864,50	10,48	61,80	24,78	97,05	<b>295,10</b>	101,67	563,59	1661,52	<b>91,5%</b>	78,6%	242,62	191,26	<b>1852,78</b>	<b>716,62</b>	1661,52	814,43	86,4%	82,7%	5,1%	33,5%	28,4%	3.34	3.46	3.39
Informática de Sistemas y Comp.	2817,00	10,58	61,27	31,12	102,97	<b>295,63</b>	116,03	729,68	1571,61	<b>96,3%</b>	80,8%	104,05	147,92	<b>1719,53</b>	<b>801,84</b>	1571,61	902,92	87,8%	80,7%	8,5%	40,5%	32,1%	3.56	3.88	3.66
Ingeniería Cartográfica, Geod. y Fot.	1408,00	4,24	33,35	7,04	44,63	<b>124,01</b>	56,69	178,34	785,86	<b>81,3%</b>	68,5%	263,10	166,95	<b>952,81</b>	<b>331,18</b>	785,86	282,32	75,9%	68,4%	5,4%	25,5%	20,1%	3.50	2.12	3.17
Ingeniería de Constr. y Proy. Ing. Civil	1650,50	6,68	40,87	14,08	61,63	<b>194,78</b>	68,47	308,32	1195,40	<b>107,1%</b>	97,8%	-116,47	37,29	<b>1232,68</b>	<b>223,03</b>	1195,40	445,60	99,4%	97,7%	7,6%	34,6%	27,0%	3.32	6.31	3.73
Ingeniería de Sistemas y Automática	1393,50	6,38	32,60	17,35	56,33	<b>175,08</b>	61,36	357,33	841,38	<b>103,0%</b>	88,9%	-41,65	54,26	<b>895,63</b>	<b>322,79</b>	841,38	473,52	94,4%	94,2%	8,6%	42,6%	34,0%	3.64	5.37	4.04
Ingeniería del Terreno	444,75	1,65	13,69	0,10	15,44	<b>42,43</b>	21,12	2,04	366,65	<b>97,2%</b>	91,1%	12,50	32,19	<b>398,85</b>	<b>3,47</b>	366,66	34,00	90,1%	89,3%	7,1%	14,7%	7,6%	3.24	2.94	3.47
Ingeniería e Infraestruct. Transportes	682,75	3,56	16,08	4,31	23,95	<b>113,27</b>	25,97	98,14	485,12	<b>105,8%</b>	88,3%	-39,75	11,39	<b>496,52</b>	<b>72,96</b>	485,12	196,99	99,9%	100,2%	5,9%	34,8%	28,9%	3.43	5.91	3.51
Ingeniería Eléctrica	1366,50	5,77	35,78	9,70	51,25	<b>146,59</b>	63,73	248,91	1033,07	<b>109,2%</b>	99,4%	-125,80	28,34	<b>1061,41</b>	<b>158,50</b>	1033,72	348,91	101,2%	100,4%	8,0%	33,6%	25,5%	3.37	6.12	3.75
Ingeniería Electrónica	2512,50	10,63	54,73	28,21	93,57	<b>281,17</b>	101,68	639,72	1506,44	<b>100,7%</b>	86,0%	-16,51	105,83	<b>1612,27</b>	<b>619,06</b>	1506,44	817,19	92,5%	92,5%	8,2%	40,7%	32,5%	3.39	4.56	3.72
Ingeniería Gráfica	1491,00	4,38	37,92	8,22	50,52	<b>118,95</b>	64,43	205,37	1121,78	<b>101,3%</b>	91,6%	-19,52	61,63	<b>1183,41</b>	<b>188,65</b>	1121,78	288,07	94,6%	94,4%	6,8%	26,1%	19,3%	3.20	4.36	3.39
Ingeniería Hidráulica y Medio Amb.	1803,75	6,26	47,81	18,99	73,07	<b>204,85</b>	89,51	380,10	1191,07	<b>103,4%</b>	88,8%	-61,78	72,84	<b>1263,91</b>	<b>334,99</b>	1191,07	522,03	95,0%	95,9%	8,5%	37,4%	28,9%	3.78	5.67	4.05
Ingeniería Mecánica y de Materiales	2662,50	10,11	70,00	25,59	105,71	<b>279,51</b>	131,26	557,58	1879,16	<b>106,9%</b>	92,4%	-185,01	79,74	<b>1958,90</b>	<b>424,09</b>	1879,16	735,64	98,0%	99,6%	8,7%	36,4%	27,6%	3.57	6.03	3.97
Ingeniería Química y Nuclear	1528,00	5,68	38,44	23,62	67,74	<b>163,99</b>	72,53	487,94	846,46	<b>102,8%</b>	86,5%	-42,91	66,71	<b>913,17</b>	<b>450,84</b>	846,46	573,47	92,9%	88,5%	9,9%	47,4%	37,5%	4.21	5.24	4.43
Ingeniería Rural y Agroalimentaria	1056,00	3,35	24,17	4,23	31,75	<b>105,22</b>	49,13	107,68	514,67	<b>73,6%</b>	58,0%	279,30	191,41	<b>706,08</b>	<b>244,70</b>	514,67	186,22	66,4%	53,6%	7,2%	24,8%	17,6%	3.42	1.73	3.01
Ingeniería Textil y Papelera	450,00	2,23	10,97	5,84	19,05	<b>78,34</b>	23,01	126,60	274,67	<b>111,7%</b>	<b>102,6%</b>	-52,62	13,35	<b>288,02</b>	<b>83,64</b>	274,67	185,01	102,2%	102,7%	9,5%	50,7%	41,1%	3.81	6.98	4.23
Lingüística Aplicada	2082,75	6,51	58,71	6,22	71,45	<b>175,47</b>	93,61	149,10	1688,78	<b>101,2%</b>	90,8%	-24,21	80,15	<b>1768,93</b>	<b>138,34</b>	1688,78	261,45	93,6%	90,2%	7,5%	20,1%	12,6%	3.32	4.50	3.43
Máquinas y Motores Térmicos	1418,25	4,71	37,93	26,52	69,16	<b>135,48</b>	85,12	532,36	940,41	<b>119,4%</b>	<b>107,3%</b>	-275,13	45,61	<b>986,02</b>	<b>296,75</b>	940,42	611,08	109,4%	110,8%	10,0%	53,1%	43,1%	3.85	8.94	4.88
Matemática Aplicada	4128,00	11,83	86,51	38,17	136,51	<b>360,11</b>	137,20	1032,30	2200,69	<b>90,4%</b>	76,5%	397,71	243,90	<b>2444,58</b>	<b>1323,31</b>	2200,69	1255,15	83,7%	75,3%	6,6%	37,1%	30,4%	3.54	2.88	3.31
Mecánica Medios Cont. y Teor. Estr.	1555,50	4,33	41,85	5,70	51,89	<b>132,25</b>	70,89	139,90	1291,79	<b>105,1%</b>	94,1%	-79,32	34,22	<b>1326,01</b>	<b>97,24</b>	1291,79	214,94	96,9%	96,0%	8,2%	22,1%	13,8%	3.16	5.86	3.34
Organización de Empresas	3151,00	13,07	96,74	24,42	134,23	<b>364,27</b>	186,64	527,30	2121,73	<b>101,6%</b>	87,0%	-48,94	174,30	<b>2296,04</b>	<b>490,70</b>	2121,73	761,50	91,5%	84,2%	10,1%	34,2%	24,2%	4.21	4.98	4.26
Pintura	1372,50	5,09	33,30	5,29	43,67	<b>162,19</b>	59,14	205,53	920,15	<b>98,1%</b>	89,0%	25,48	68,96	<b>989,12</b>	<b>221,20</b>	920,15	326,97	90,9%	87,6%	7,3%	31,1%	23,8%	3.37	2.39	3.18
Producción Vegetal	960,00	4,32	19,59	6,56	30,47	<b>114,28</b>	35,20	208,15	490,21	<b>88,5%</b>	68,0%	110,06	81,00	<b>573,31</b>	<b>272,41</b>	490,21	298,78	82,4%	71,8%	6,1%	37,3%	31,1%	3.42	2.41	3.17
Proyectos Arquitectónicos	2027,50	4,15	54,55	3,98	62,68	<b>119,42</b>	90,12	156,36	1552,82	<b>94,6%</b>	86,7%	108,79	165,99	<b>1718,81</b>	<b>189,27</b>	1552,82	241,46	88,5%	87,0%	6,1%	18,0%	11,9%	3.17	2.10	3.09
Proyectos de Ingeniería	997,75	3,19	26,61	7,72	37,52	<b>91,50</b>	44,97	187,16	720,00	<b>104,6%</b>	96,5%	-45,88	30,17	<b>750,17</b>	<b>156,08</b>	720,00	251,92	97,4%	91,0%	7,2%	32,4%	25,2%	3.55	4.95	3.76
Química	1488,50	8,01	31,64	23,11	62,77	<b>232,35</b>	54,44	466,14	742,31	<b>100,5%</b>	82,1%	-6,74	65,05	<b>807,36</b>	<b>448,79</b>	742,31	607,29	90,7%	81,7%	9,8%	50,6%	40,8%	3.92	5.15	4.22
Sistemas Informáticos y Computación	4148,50	10,52	93,61	52,67	156,79	<b>278,24</b>	176,67	1091,03	2448,29	<b>96,3%</b>	80,0%	154,27	223,89	<b>2672,18</b>	<b>1198,08</b>	2448,29	1229,62	88,7%	83,2%	7,6%	37,3%	29,6%</			

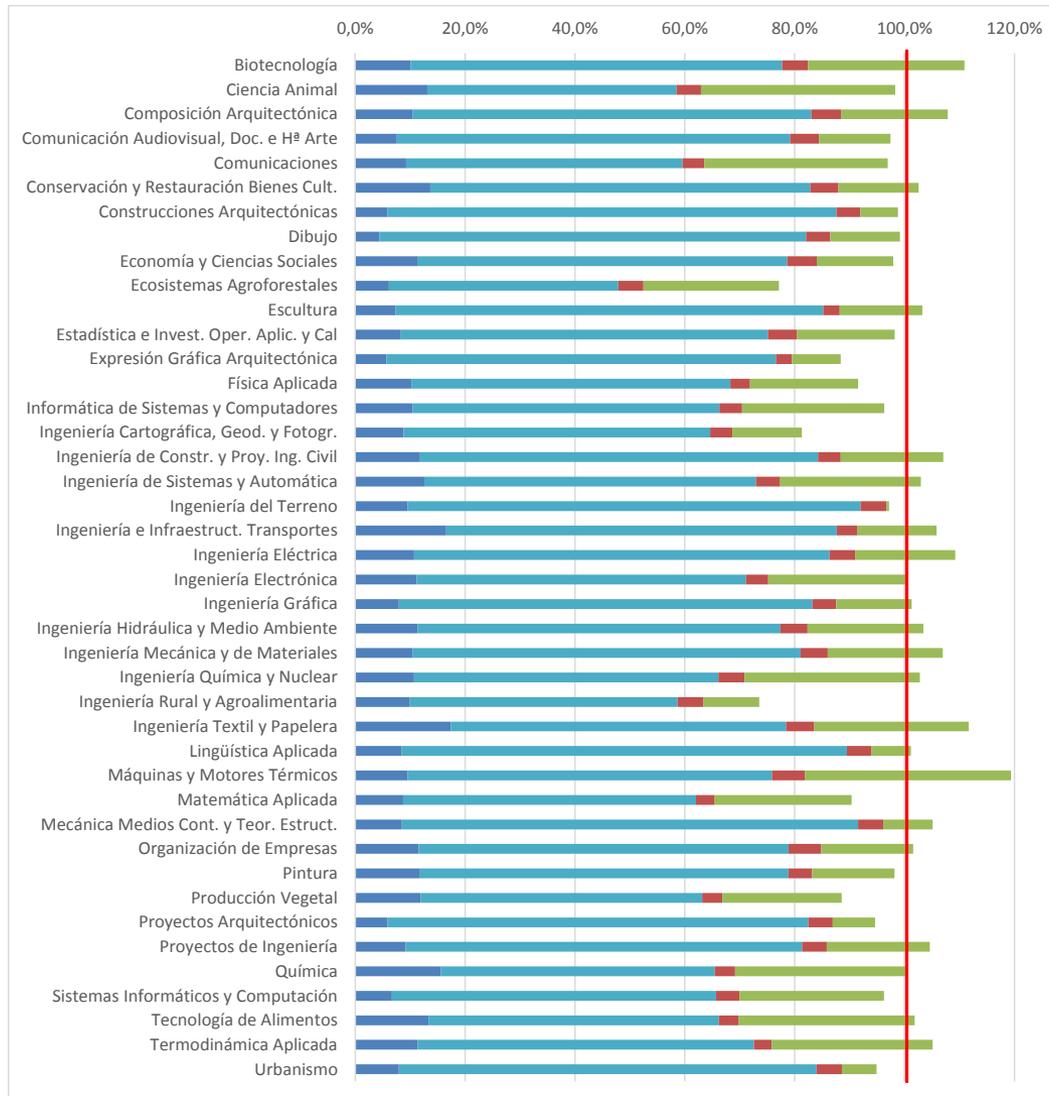
# Resultados globales UPV NOA2015

	DG	DR_MD	DR_I	E_POD	satA
NOA 2015	9,67%	4,39%	19,79%	64,95%	98,80%
NOA 2013	7,23%		18,94%	64,95%	91,11%
Inc.	2,44%	4,39%	0,85%	0,00%	7,68%



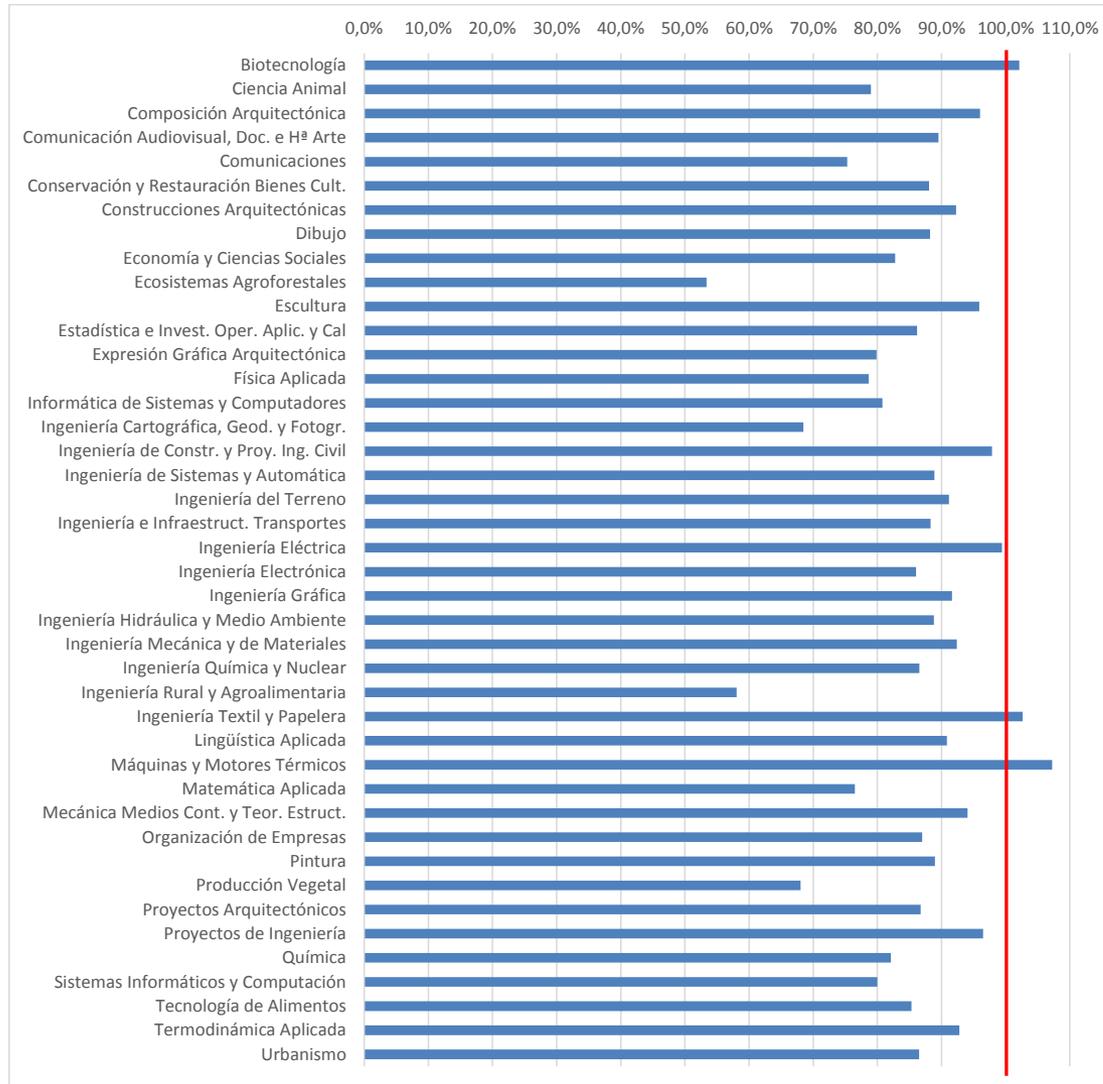
# Resultados globales UPV NOA2015

## Saturación Académica de los departamentos



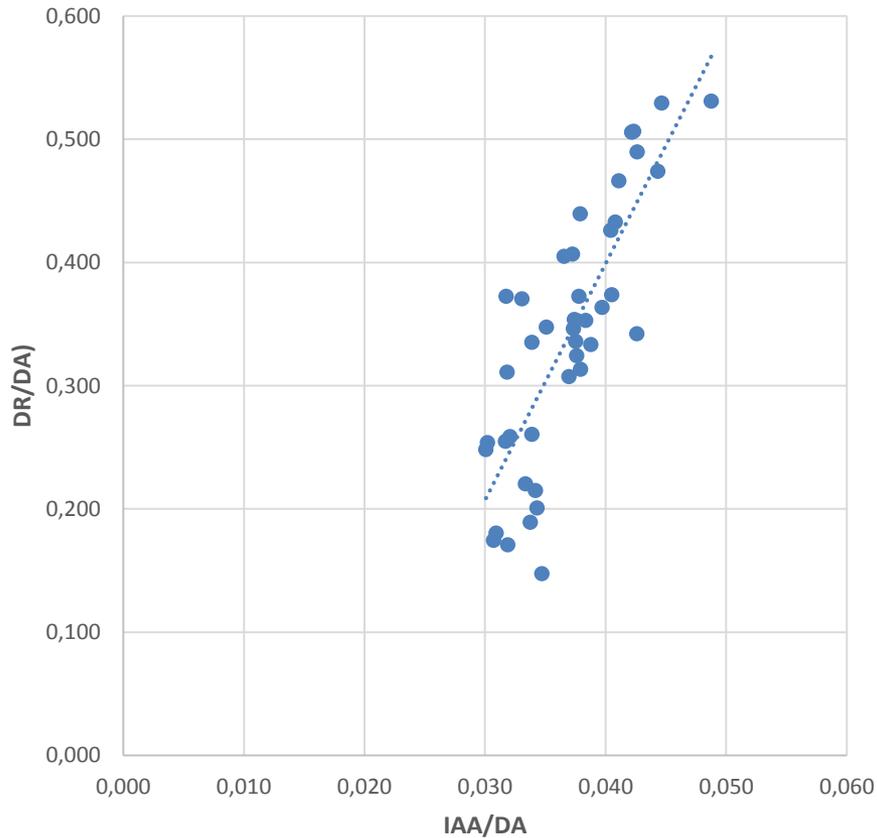
# Resultados globales UPV NOA2015

## Saturación de la Actividad Docente de los departamentos

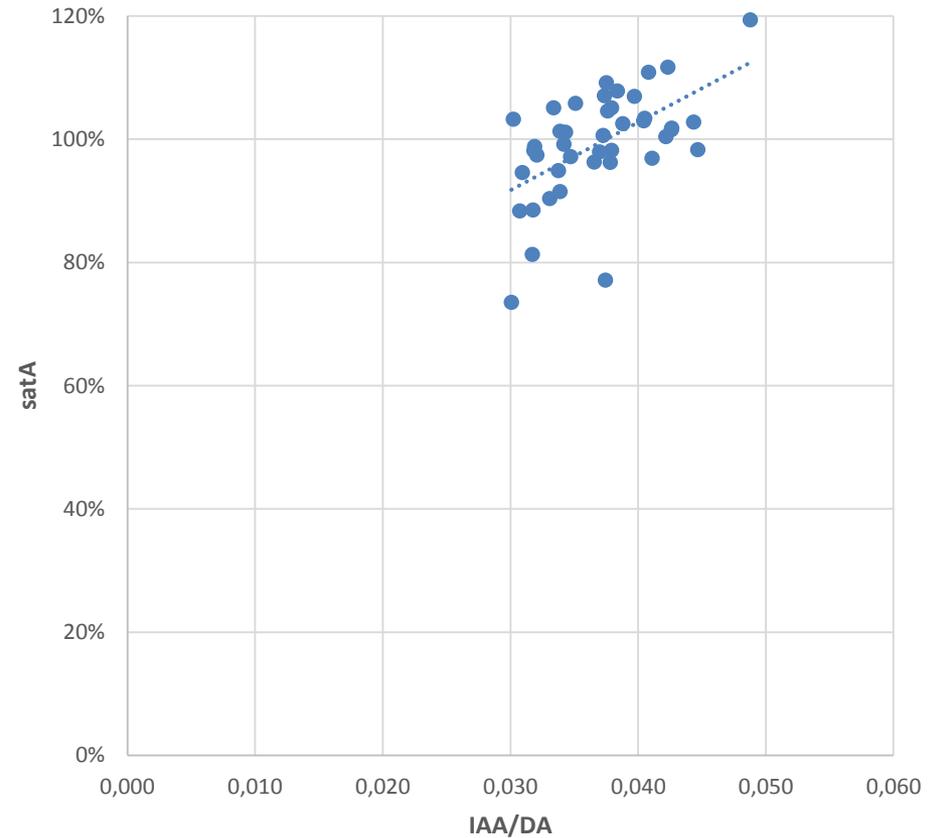


# Análisis de Resultados Departamentos NOA2015

### Relación del reconocimiento de dedicación con el IAA

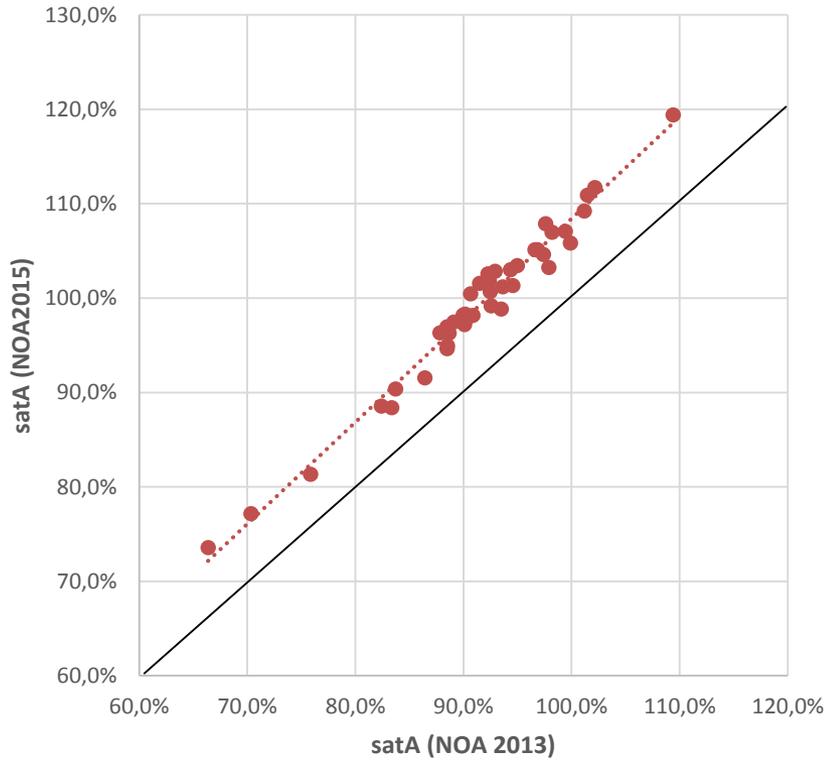


### Relación de la saturación académica con el IAA

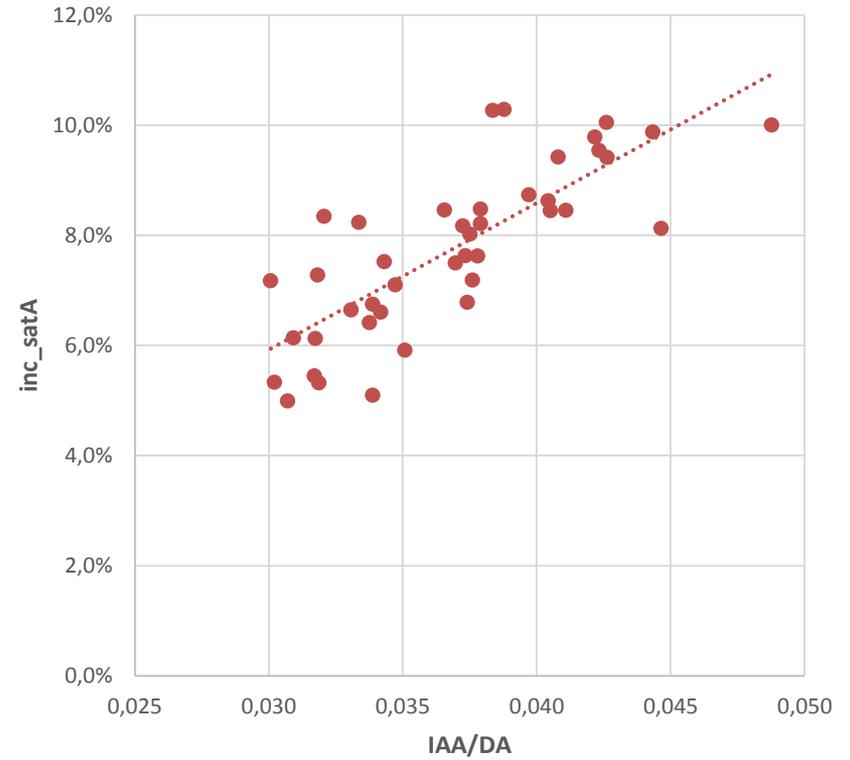


# Análisis de Resultados Departamentos NOA2015

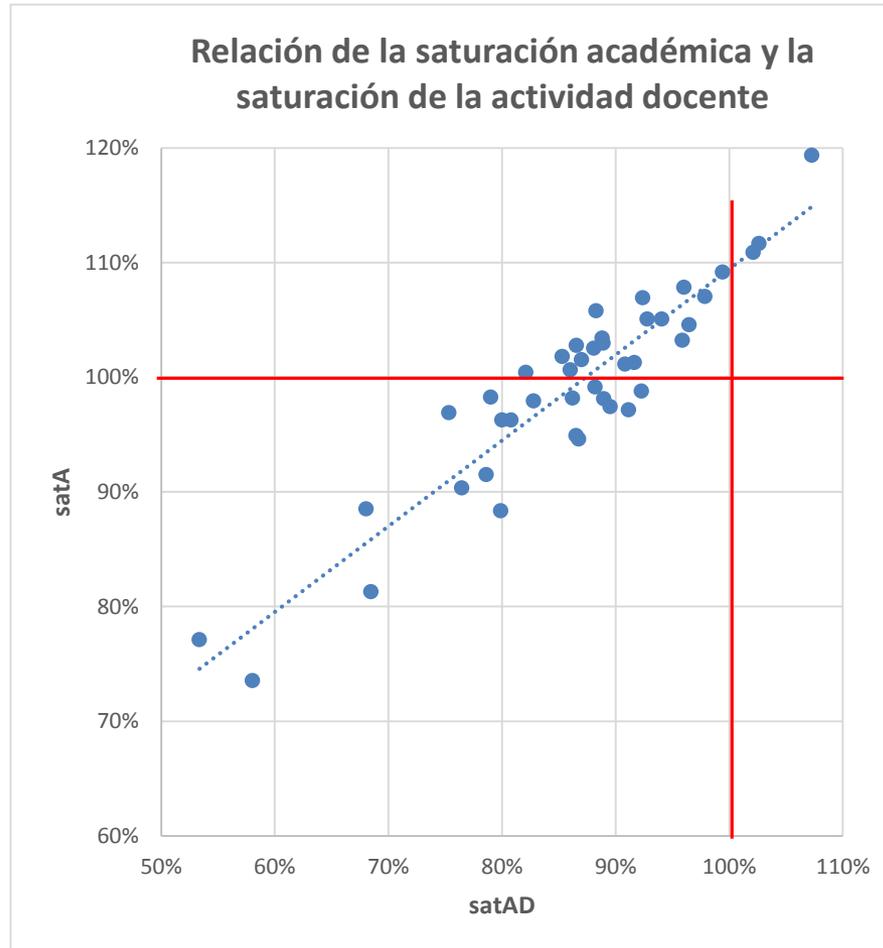
Comparación NOA 2013 con NOA2015  
Saturación Académica curso 2014/15



Comparación NOA 2013 con NOA2015  
satA\_15-satA\_13 vs IAA/DA curso 2014/15



# Análisis de Resultados Departamentos NOA2015





UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA

[www.upv.es](http://www.upv.es)